

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	80%	20%	・活動によって部屋を分け、スペースを確保できるようにしている。	
	2	職員の配置数は適切であるか	60%	40%	・望ましい療育のためには、もう少し職員の人数がいるとよいと感じるときがある。 ・配置は適切だが、実際には足りないと感じている。 ・基準上問題は無いがご利用者様の人数によっては足りない日もある	・平日の児童発達支援の療育については配置数は適切であるが土曜、祝日については放課後等デイサービスのご利用者様もいるため、今後も活動を工夫し児童発達支援の療育の体制を整えていきます。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	60%	40%	・重症心身児のご利用者様などは段差の移動が厳しい。 ・段差はあるが、職員が適切な支援をすることで補っている。	・児童発達支援においては自力歩行が困難なご利用者様の受け入れは今のところありませんが段差のある場所を移動する際は一人一人の発達段階にあった支援と対応を続けていきます。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%		・一日2回の消毒をしている。整理整頓を心がけ、ご利用者様のことを考えながら職員が共有し合い、環境設定をしている。	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	100%		・職員間でのモニタリングや支援記録の記入時に積極的に行っている。 モニタリングだけでなく、他の議題についても話し合う時間を作っていきたい。	・今年度は昨年度より職員同士がご利用者様の支援について話し合う時間を作るように心がけてきました。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%		・保護者様からの意見は常に職員間で共有しあっており、改善に取り組む体制でいる。	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100%			
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	40%	60%	・会社全体として、第三者の外部評価のシステムは作っておくべきだと感じる。 ・事業所内で解決できていないことも多いので、第三者による評価を行って、職員に示してほしい。	・より良い業務を進めていくために第三者委員会からの評価をしてもらい改善を図っていきます。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善点を踏まえた改善内容又は改善目標
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100%		・今年はリタリコの研修を定期的に受講した。市や社会福祉法人関係の研修も出てきているので、順番に参加していきたい。	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	100%		・ご利用者様の利用期間が長くなると、家庭環境や保護者様のニーズが重視されがちだったり、職員の感情も入りやすくなるため客観的にという観点には注意しながら、計画を立てている。	
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	100%			
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%			
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%			
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%			
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%		・研修で得た事を新しく取り入れ、今まで取り組んだ事も繰り返しつつも、少しステップアップしながら固定化しないように心がけて取り組んでいる。	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	100%			
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%			
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100%		・日によってはできない日もあるができる時は必ず行っている。	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%		・他の職員との関わりなど共有しながら記入している。	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	100%			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100%			
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	100%			
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	100%			
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	100%			
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	100%			
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	100%			
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	100%			
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	40%	60%	・コロナ禍もあるが、交流の場をどう作り進めていけばいいかわからない。 ・地域のイベントなどに参加している。	・保育所やこども園、幼稚園などとの交流を進めるには計画に時間がかかるかもしれませんが地域交流や障害のない子供と活動する場は定期的に計画し活動ができるようにしていきます。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	40%	60%	・協議会に参加したい思いはあるが、どう参加すればいいかわからない。	・協議会への参加ができるよう進めていきます。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%			
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	40%	60%	・ペアレントトレーニングはスキルを持つ職員がいないため行っていないが、面談など相談支援を行っている。	・職員がペアレントトレーニングなどの研修を受けることでスキルを高めていきます。 そのうえで保護者様に寄り添った支援ができるよう努めていきます。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%			
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	100%			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%		・誕生日月に面談を行い、相談や悩みについて対応している。また、誕生日月でなくても必要があれば声をかけて相談に応じている。	
	35	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%			
	36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%			
	37	個人情報の取扱いに十分注意しているか	100%			
	38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%			
非常時等の対応	39	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	80%	20%	・感染症、防犯など訓練はまだできていないが対策の周知は実施されている。 ・適切な訓練は行われていない。マニュアルも見直しが必要な点がある。	・マニュアルの見直しをしたうえで、適切な訓練を行うよう計画性を持って取り組んでいきます。
	40	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	60%	40%	・定期的にはできていない。 ・避難経路の確認を利用者で行った。来年度は、もう少し訓練的な要素を組み入れ行いたい。	・今後は年間行事計画に従って訓練を行っていきます。 ご利用者様と避難することだけが訓練ではないので、いろいろな方法を用いて災害の意識を高め、職員が適切に動けるような訓練を実施したいと考えています。
	41	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	80%	20%		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	100%			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%			
	44	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%		・今後も定期的に研修を行い、防止に務めたい。	
	45	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	100%			

○この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。